# Annexe 5 — Et si on créait avec les agents conversationnels pour relever nos défis ?

Module 3 / Diapo 25 / Activité 5

## Consignes :

1. **La mission :** 
   1. Choisissez un défi concret lié à votre vie étudiante (ex. : planifier une semaine, résumer un texte difficile, préparer un oral, organiser un travail d’équipe, etc.).
   2. Dans les prochaines étapes, utilisez un agent conversationnel de votre choix pour créer un outil qui vous aidera à relever ce défi.
   3. Rassemblez les documents utiles pour réaliser cette mission (horaire, un extrait de plan de cours, des notes personnelles, etc.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Mon défi étudiant** | **Le matériel que je dois rassembler** |
|  |  |

1. **La stratégie IAg :** 
   1. En quoi l’usage d’un agent conversationnel peut-il être utile pour relever ce défi ? Y a-t-il une réelle valeur ajoutée à utiliser l’IAg dans ce contexte ?
   2. Quel agent conversationnel vous semble le plus approprié pour vous aider ? Pourquoi ?
   3. Formulez une ou plusieurs stratégies de requête à utiliser avec les outils choisis, avant de débuter une conversation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utilité et valeur ajoutée de l’usage d’un agent conversationnel** | **Agent conversationnel approprié** | **Stratégies de requête retenues** |
|  |  |  |

1. **L’utilisation :** 
   1. Lancez une nouvelle conversation dans l’agent conversationnel choisi, en suivant votre stratégie de requête.
   2. Poursuivez la conversation jusqu’à l’obtention d’un outil concret en réponse à votre défi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ma requête de départ**  ***(copier-coller)*** | **La dernière réponse de l’agent conversationnel *(copier-coller)*** |
|  |  |

1. **L’outil utile :** 
   1. Présentez en quelques lignes l’outil obtenu à la suite de votre démarche. Quelle est sa forme, sa fonction, et en quoi répond-il à votre défi initial ?
   2. Expliquez comment, à chaque étape du processus, vous avez veillé à respecter les principes de la posture CRISTAL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mon outil** | **Ma posture** | |
|  | **C** |  |
| **R** |  |
| **I** |  |
| **S** |  |
| **T** |  |
| **A** |  |
| **L** |  |