

# Annexe 1 — Et si on commençait par une histoire ?

Module 1 / Diapos 8 et 9 / Activité 1

## Consignes :

1. Remettre une copie des mini études de cas suivants.

## Proposition de corrigé :

### Cas 1, technologies utilisées :

* IA : agent conversationnel
* Pas IA : base de données médicale, correcteur Antidote

### Cas 2, technologies utilisées :

* IA : agent conversationnel, moteur de recommandation
* Pas IA : logiciel de scénarisation (structure fixe)

### Cas 3, technologies utilisées :

* IA : agent conversationnel, moteur de recherche
* Pas IA : correcteur Antidote, Word

### Cas 4, technologies utilisées :

1. IA : agent conversationnel et générateur image
2. Pas IA : modèle Word, calculatrice scientifique, code QR, Excel

### Cas 1 — Jasmine en soins infirmiers

Jasmine, étudiante en soins infirmiers, effectue son stage de fin d’études dans un hôpital de Laval. Lors d’un quart de nuit, elle est appelée auprès d’un patient présentant des symptômes inhabituels. Elle consulte d’abord une base de données médicale intégrée au logiciel clinique de l’établissement pour chercher des correspondances. Ne trouvant rien de concluant, elle se tourne vers ChatGPT, un agent conversationnel : elle y entre les symptômes et demande des pistes possibles. L’outil lui propose quelques hypothèses qu’elle garde en tête. Après avoir rédigé sa note de suivi, Jasmine passe son texte dans Antidote pour corriger la langue.

### Cas 2 — Anaïs en cinéma

Anaïs, étudiante en cinéma, travaille sur le scénario de son court-métrage final. Elle commence avec un logiciel de scénarisation qui lui fournit une structure de base. Après avoir rédigé quelques lignes, elle se sent bloquée. Elle utilise alors Gemini, un agent conversationnel, pour l’aider à développer une scène et des dialogues dramatiques. Pour s’inspirer, elle regarde un film recommandé par sa plateforme préférée de diffusion en continu.

### Cas 3 — Miguel en sciences humaines

Miguel rédige un essai pour son cours d’histoire économique sur la crise financière de 2008. Il effectue d’abord une recherche sur Google et sélectionne plusieurs articles. Pour mieux comprendre, il demande ensuite à Claude, un agent conversationnel, de lui résumer la documentation trouvée et d’en extraire les causes principales de la crise. L’explication est claire, il fait quelques ajustements dans Word pour que la structure corresponde aux attentes de sa professeure. Avant de remettre son travail, il corrige le tout avec Antidote.

### Cas 4 — Alex en administration

Alex, personne étudiante en technique de comptabilité et gestion, développe un projet de boutique écoresponsable en ligne. Pour le plan d’affaires à remettre dans son cours, Alex utilise d’abord un modèle Word partagé par son professeur. Pour calculer ses prévisions financières, Alex s’aide de sa calculatrice scientifique et des fonctions automatiques de calcul dans Excel. Pour structurer l’analyse de marché, Alex décide ensuite d’utiliser ChatGPT, un agent conversationnel, qui génère une première ébauche de texte, ainsi qu’un visuel intéressant pour sa marque. Lors de sa présentation orale, Alex intègre un code QR menant vers une version test du site web créé.

|  |
| --- |
| Et si on se questionnait ?  * Est-ce que cette personne utilise une intelligence artificielle IA dans cette situation ? Si oui, laquelle ? * Pourquoi, selon vous, la personne a choisi d’utiliser un agent conversationnel ? * Est-ce que vous, vous l’auriez utilisé dans ce cas-là ? Pourquoi ou pourquoi pas ? * Est-ce que ça peut poser un problème d’utiliser un agent conversationnel dans cette situation ? Pourquoi ? |