

# Annexe 2 — Et si on transformait la classe en GML ?

Module 1 / Diapo 31 / Activité 3

## Consignes :

1. Comment fonctionnent les grands modèles de langage (GML) ?
2. Composez une équipe de 4-5 personnes.
3. Prenez connaissance du contexte (si disponible).
4. Vous allez devoir compléter la phrase suivante, une personne après l’autre (en ajoutant un mot ou un petit groupe de mots).
5. Inscrivez au fur et à mesure les réponses des membres de l’équipe dans le tableau ci-dessous jusqu’à terminer la phrase au complet.

## Gabarit avec contexte 1a :

**Contexte\*** **:**

Vous êtes dans une unité de soins en gériatrie. Il y a eu une panne de chauffage pendant la nuit et plusieurs patient·es se plaignent du froid.

|  |  |
| --- | --- |
| Début de la phrase\* : | Ce matin, à l’hôpital… |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Phrase complète : |  |

*\* L’exemple proposé est adapté au programme de Soins infirmiers. Veuillez adapter le contexte et la phrase de départ en fonction de votre propre programme.*

## Gabarit avec contexte 1b :

**Contexte** **:**

Il s’agit d’un homme de 72 ans admis pour une pneumonie. Il est alité depuis deux jours et présente des signes de confusion légers.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | Le patient installé dans la chambre 302… |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |

## Gabarit avec contexte 1c :

**Contexte** **:**

Tu es en train de suivre la procédure de vérification des 10 bons (le bon patient, le bon médicament, la bonne dose, etc.) pendant un soin du soir en CHSLD.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | Avant d’administrer un médicament, |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |

## Gabarit avec contexte 1d :

**Contexte** **:**

Vous êtes en observation dans un service de médecine générale. Votre rôle est d’accompagner l’infirmier·ère pour les soins d’hygiène du matin auprès d’une personne semi-autonome.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | Lors de mon premier stage… |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |

## Gabarit sans contexte 2a :

**Contexte** **:**

Aucun.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | Ce matin, à l’hôpital… |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |

## Gabarit sans contexte 2b :

**Contexte** **:**

Aucun.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | **Le patient installé dans la chambre 302…** |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |

## Gabarit sans contexte 2c :

**Contexte** **:**

Aucun.

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | **Avant d’administrer un médicament,** |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |

## Gabarit sans contexte 2d :

**Contexte** **:**

Aucun

|  |  |
| --- | --- |
| **Début de la phrase :** | **Lors de mon premier stage…** |
| Étudiant.e 1 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 2 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 3 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 4 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| Étudiant.e 5 (suite de la phrase avec un ajout de mot ou de petit groupe de mots) : | … |
| **Phrase complète :** |  |