

# Annexe 3 — Et si on demeurait… intègre ?

Module 1 / Diapos 41 et 42 / Activité 4

## Consignes :

Classifiez les pratiques suivantes de la plus « intègre » à la plus « frauduleuse » et expliquez en quelques lignes vos choix :

1. Utiliser un agent conversationnel pour générer des idées sur un sujet de dissertation.
2. Soumettre un essai entièrement écrit par un agent conversationnel comme son propre travail.
3. Demander à un agent conversationnel de résumer un article complexe pour mieux le comprendre.
4. Copier-coller un paragraphe généré par un agent conversationnel dans son devoir.
5. Utiliser un agent conversationnel pour corriger la grammaire et l’orthographe de son travail.
6. Incorporer un passage généré par un agent conversationnel dans son travail, mais en le reformulant avec ses propres mots.
7. Demander à un agent conversationnel de fournir des exemples de travaux précédents sur un sujet donné pour s’en inspirer.
8. Utiliser une IAg pour créer des graphiques ou des illustrations à inclure dans un rapport, en citant l’outil comme source.
9. Remettre à la personne enseignante un résumé de lecture généré par un agent conversationnel sans avoir lu l’œuvre originale.
10. S’appuyer uniquement sur des réponses générées par un agent conversationnel pour participer à des discussions en classe ou à des forums en ligne.

## Votre classement :

|  |  |
| --- | --- |
| **Numéro de la pratique** | **Justification** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Suite de l’exercice :

* Comparez votre classement à celui des membres de votre équipe.
* Entendez-vous sur un classement final.

|  |
| --- |
| Et si on se questionnait ?  1. Dans quels cas l’utilisation d’un agent conversationnel vous a semblé respectueuse du travail personnel demandé ? 2. Qu’est-ce qui vous a permis de juger qu’une pratique allait trop loin ou devenait problématique ? 3. À quel moment l’utilisation d’un agent conversationnel prend-elle trop de place dans le travail à réaliser ? |