# Annexe 4 — Et si l’IAg avait l’air de comprendre... sans vraiment comprendre?

Module 1 / Diapos 44 et 45 / Activité 5

Dans un article récent[[1]](#footnote-2), un professeur raconte comment ses étudiantes et ses étudiants ont discuté avec un agent conversationnel sur des sujets personnels ou profonds. Certaines personnes ont eu l’impression que l’agent conversationnel les comprenait…   
  
Tu vas faire le test toi-même : est-ce que les agents conversationnels devinent bien, ou est-ce qu’ils comprennent vraiment ?

## Consignes :

* 1. Choisis une question parmi celles-ci (ou propose la tienne) :
* Pourquoi j’ai du mal à me concentrer quand j’étudie ?
* Comment organiser mes travaux sans me sentir dépassé ?
* Est-ce que je suis obligé d’avoir une méthode d’étude précise ?
* Qu’est-ce qui peut m’aider à garder ma motivation jusqu’à la fin de la session ?
  1. Ma propre réponse (avant l’usage d’un agent conversationnel)
* Prends 3 minutes pour écrire ta propre réponse à la question choisie (les exemples ou les idées qui te viennent à l’esprit).
  1. Pose la question à un agent conversationnel pendant environ 5 minutes.
* Relance-la deux fois minimum : demande un exemple, une reformulation ou contredis-la.
* Choisis une relance vague comme : « Je me sens démotivé. Pourquoi ? » ou « Je veux réussir, mais je ne sais pas par où commencer. »
* Essaye d’ajouter une phrase personnelle (réelle ou inventée) comme : « J’ai de la difficulté à dormir parce que je suis stressé par mes études. »
  1. Sélectionne quelques extraits intéressants de la conversation (captures d’écran ou copier-coller) et réponds aux questions suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| Question | Ta réponse/Ton extrait de conversation |
| L’agent conversationnel t’a-t-il vraiment compris ou a-t-il simplement deviné ce que tu voulais dire ? |  |
| Si tu as donné une information personnelle, est-ce que l’outil s’en souvient dans une nouvelle conversation ? |  |
| Est-ce qu’elle a oublié des idées que tu avais ? Est-ce qu’elle t’a fait penser à des choses nouvelles ? |  |
| Est-ce que cette discussion a été utile pour toi ? T’a-t-elle fait réfléchir ? |  |

* 1. Et si tu dois remettre ce travail à ton prof…
* Comment t’assures-tu de le faire de manière intègre, en incarnant concrètement les 6 valeurs de l’intégrité intellectuelle vues dans le module (honnêteté, confiance, équité, respect, responsabilité, courage) ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeur** | **Ce que je fais…** |
| Honnêteté |  |
| Confiance |  |
| Équité |  |
| Respect |  |
| Responsabilité |  |
| Courage |  |

## Proposition de corrigé :

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeur** | **Ce que je fais…** |
| Honnêteté | Je précise si j’ai utilisé une IAg et je cite toute aide ou source extérieure sans faire passer le contenu pour le mien. |
| Confiance | Je suis transparent.e dans mon utilisation et je montre que mon travail est fiable. C’est ainsi que je mérite et accorde la confiance. |
| Équité | J’utilise les IAg de façon équitable, sans me donner un avantage que les autres n’ont pas, et je respecte les consignes du cours à propos de l’utilisation de l’IAg. |
| Respect | Je m’engage dans mon apprentissage et je ne laisse pas l’IAg remplacer ma participation réelle. |
| Responsabilité | Je m’informe sur ce qui est permis ou non avec l’IAg, je demande si j’ai un doute, et je reste responsable de tout ce que je remets, même avec l’aide d’un outil. |
| Courage | Je refuse d’utiliser l’IAg pour tricher, même si d’autres le font. Je défends l’intégrité de mon travail, même quand cela demande de l’effort. |

1. Exercice inspiré de l’exercice mis en place par G. Burnett et présenté dans « [Will the Humanities Survive Artificial Intelligence](https://www.newyorker.com/culture/the-weekend-essay/will-the-humanities-survive-artificial-intelligence)? » — The New Yorker, 2025. [↑](#footnote-ref-2)